



УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 01 сентября 2015 № 47

Заведующий

МБДОУ детский сад № 9

И.П. Тарская И.П. Тарская

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ детский сад № 9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида размещен в отдельно стоящем однокорпусном двухэтажном блочно - кирпичном здании с одноэтажной пристройкой, расположенном по адресу: пгт Никель, Здание детского сада построено по типовому проекту, 1962 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитана на 125 воспитанников. Территория ДОУ (площадь 4700 м²) ограждена металлическим забором, по периметру здания установлены восемь видеокamer с фиксацией на сервер.

Помимо двух главных входов и двух входов в групповые помещения, в здании имеется три запасных выходов.

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается.

В МБДОУ детский сад № 9 созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ функционируют:

- **на первом этаже** – средняя группа № 1 (от 4-ёх до 5-ти лет), подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6-ти до 7-ти лет), логопедический кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, музыкальный зал, кастаньянная, прачечная, пищеблок, кабинет начальника хозяйственного отдела, медицинский кабинет, изолятор, электрощитовая (вход с улицы).

- **на втором этаже** – вторая младшая группа (от 3-ёх до 4-ёх лет), старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет), средняя группа № 2 (от 4-ёх до 5-ти лет), первая младшая группа (от 2-х до 3-ёх лет).

- **второе здание (пристройка)** – бассейн с раздевалками, душевые, туалетный комнаты, спортивный зал, кабинет инструктора по ФК, кабинет музыкального руководителя, теплоцентр.

Территория детского сада разграничена на участки для прогулок детей соответственно группам. Оборудована: теневыми навесами, песочницами, игровым оборудованием, скамейками, беседкой, домиками и т.д. Имеет наружное освещение.

ДОУ оснащено современной оргтехникой: имеются в наличии 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, выход в Интернет, 4 лазерных и 2 струйных принтера, два музыкальных центра, цветной телевизор, магнитофоны. Подобрана коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

ДОУ обеспечен методической литературой, справочными изданиями, изданиями периодической печати, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы для организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО; оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным

дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. (см. Приложение)

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется красиво оформленный **музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (синтезатор, пианино, шумовые инструменты, металлофоны, др.), музыкальным центром.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

В **физкультурном зале** проводятся групповые занятия, воздушные ванны, гимнастика, досуги и развлечения для детей с 1 младшей по подготовительную группы. Залы оснащены стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СанПиН. Для занятий с детьми имеются: современное оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, минибатут, сухой бассейн, спортивный инвентарь: гантели, фитболы, тренажёры-велосипеды, скакалки, мячи разных размеров, корригирующие дорожки, халахупы, пластмассовые лыжи.

Анализ уровня развития физических качеств показал, что система занятий физической культурой, увеличение моторной плотности, использование спортивных игр и упражнений, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к детям существенно увеличивают показатели здоровья и физических качеств воспитанников.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им здорового образа жизни. Для этого в ДОУ созданы оптимальные условия.

В начале учебного года проводится диагностика физического развития детей, определяется группа здоровья каждого воспитанника. На основе полученных данных координируется содержание педагогического процесса, дифференцируется физкультурно-оздоровительная работа, намечается план оздоровления воспитанников.

Осуществляется многоплановая работа по проведению физкультурно - оздоровительных и лечебно - профилактических мероприятий. Используются: полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, гигиена режима, гигиеническое обучение и воспитание.

Разработанная система закаливания учитывает природно - климатические особенности Севера, воздействие полярных дня и ночи, вносятся изменения в оздоровительный режим, исходя из сезонов.

В адаптационный период устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, минимальная нагрузка.

Для каждой группы устанавливается двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, праздники, физминутки, подвижные игры, посещение бассейна, бодрящая гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, прогулки).

Осуществляется наблюдение и контроль над работой с детьми, имеющими хронические заболевания, стоящими на диспансерном учёте и часто длительно болеющими (ЧДБ), реализуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий.

Старшая медсестра контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно - профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль над освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, организацией питания. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Оборудование и инструментарий медкабинета включает:

п/п №	Наименование
1.	Лампа настольная
2.	Стол письменный- 2 шт.
3.	Умывальник с тумбой – 1 шт.
4.	Холодильник- 1 шт.
5.	Кушетка- 1 шт.
6.	Ширма медицинская
7.	Стол манипуляционный – 2 шт.
8.	Стул – 2 шт.
9.	Шкаф аптечный – 1 шт.
10.	Стул детский – 1 шт.
11.	Калькулятор-1 шт
12.	Шкаф для хранения медицинской документации
13.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств
14.	Ростомер – 1 шт.
15.	Весы медицинские-1 шт
16.	Сантиметровая лента-1 шт
17.	Тонометр с возрастными манжетами – 1 шт.
18.	Облучатель –рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт.
19.	Облучатель –рециркулятор медицинский бактерицидный -1 шт
20.	Стетофонендоскоп – 2шт.
21.	Термометр медицинский
22.	Шпатели одноразовые
23.	Шприцы одноразовые с иглами
24.	Лоток медицинский почкообразный
25.	Перчатки медицинские
26.	Пипетки
27.	Грелка медицинская
28.	Пузырь для льда – 2 шт.
29.	Жгут кровоостанавливающий резиновый
30.	Косынка травматологическая
31.	Ножницы медицинские-1 шт
32.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран
33.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук
34.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля
35.	Дезинфицирующие средства
36.	Емкость для дезинфицирующих средств
37.	Бикс малый -1 шт
38.	Пинцет -1 шт
39.	Зонды желудочные разных размеров-2 шт
40.	маски
41.	Халат медицинский
42.	шапочки

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет 10-дневное меню и специально разработанную картотеку блюд с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для детей с диатезными и аллергическими заболеваниями приготовление пищи производится отдельно, с исключением запрещённых для них продуктов.

Пища выдаётся строго по графику. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями в соответствии с возрастом.

В процессе кормления педагоги стремятся создавать спокойную, уютную, доброжелательную обстановку. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.

Для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Пищеблок состоит из цеха приготовления пищи, цеха разделки продуктов, овощного и продуктового складов. Оборудован: тремя моечными ваннами, стеллажами для посуды, столами для сырой продукции (мясо, куры, рыба, овощи, обработка яиц), электромясорубкой для сырой продукции, электроприводом для вареной продукции, шинковкой для овощей, электроплитой, электродуховым шкафом, пароконвектоматом, вытяжкой, 1 электрокотлом, тестомесом, картофелеческами, раковиной для мытья рук, разделочными столами, холодильником для проб готовой продукции, холодильником для сырой продукции, контрольными весами.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, двумя морозильными камерами, двумя холодильниками.

Прачечная оснащена 3 стиральными машинами - автоматами и центрифугой разной мощности, электрокотлом. Имеется вентиляция. Оборудована необходимым оборудованием для глажки белья. Имеется сушильный шкаф.

В кастанейной имеется швейная машинка, шкафы и стеллажи для хранения белья.

Таким образом, материально-техническое обеспечение и оснащённость ДОО позволяют реализовать задачи обучения, развития, воспитания и оздоровления детей в полном объёме.

Создание предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, комплексной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» / Под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. а также в соответствии с ФГОС ДО является предметно-пространственной средой, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности, полноценного проживания детства.

В детском саду предметно – пространственная среда построена так, чтобы обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребёнка.

Предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности ребенка. Предоставляет ребёнку свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье, настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничное отношение между ребёнком и окружающим миром.

Пространственная среда в детском саду обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, гендерной специфики, уровня активности. Предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

При создании предметной среды мы руководствуемся следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- **полифункциональности:** предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной;
- **трансформируемости:** данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности:** предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- **насыщенности:** среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;
- **доступности:** среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- **безопасности:** среда предполагает соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

При проектировании предметной развивающей среды учитываются следующие факторы:

- психологические факторы, определяющие соответствие параметров предметной развивающей среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики ребенка;

- психофизиологические факторы, обуславливающие соответствие объектов предметной развивающей среды зрительным, слуховым и другим возможностям ребенка, условиям комфорта и ориентирования.

Решению проблемы создания развивающей среды в ДОУ способствует поиск новых подходов к оснащению, проектированию и размещению **функциональных помещений** как базовых компонентов развивающей предметной среды.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	
• Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе Уголок развивающих игр • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Развитие элементарных историко-географических представлений	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Школа», «МЧС», «ПДД», «Автосервис», «Прачечная», «Уборщик», «Мастерская», «Почта» и т.п. Конструкторы различных видов. Природный уголок. Различные виды театров. Физкультурный уголок. Уголки для экспериментирования Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте (подготовительная группа). Головоломки, мозаики, пазлы, лото, настольно-печатные игры. Книжный уголок. Уголок для изобразительной деятельности. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, Мурманской области. Карта звездного неба. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Магнитофон, аудиозаписи, телевизор.
Спальня	

Во всех группах детского сада имеются спальни, которые оборудованы кроватями, письменным столом, стулом.

Раздевалка

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с родителями | <p>Информационный уголок.
Выставки детского творчества.
Наглядно-информационный материал для родителей.</p> |
|--|---|

Методический кабинет

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка изделий народно-прикладного искусства Информационно-коммуникативные технологии | <p>Библиотека методической литературы.
Библиотека периодических изданий.
Картотека электронных ресурсов и дидактических игр.
Опыт работы педагогов.
Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.
Демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми.
Иллюстративный материал.
Наглядно-дидактические пособия.
Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, Палех, матрёшки, филимоновские игрушки.
Скульптуры малых форм.
Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции.
ПК, мультимедийное оборудование, сканер, принтер.
Шкафы для методической литературы и пособий.
Компьютерный стол.
Письменный стол.
Стулья.</p> |
|--|--|

Кабинет учителя логопеда

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Коррекционно-развивающие занятия Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей | <p>Центр речевого и креативного развития
Комплект «Парта-стул»
Стол канцелярский
Лампа дополнительного освещения
Учебная доска
Мольберт
Шкафы для хранения методических пособий
Тумба для хранения дидактического материала
Полка для методической литературы
Мягкое кресло
Журнальный столик
Зеркала для индивидуальной работы</p> |
|---|--|

	Настенное зеркало с лампой дополнительного освещения Стол и стульчики для занятий у зеркала Комплект зондов для постановки звуков Комплект зондов для артикуляционного массажа Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки, спирт Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Султанчики», трубочки, «вертушки» и т.д.) Картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) Сюжетные картинки, серии сюжетных картин «Алгоритмы» описание игрушки, фрукта, овоща. Лото, домино, другие настольные игры на автоматизируемые звуки. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков Предметные картинки по изучаемым лексическим темам Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи Карточки со слогами и словами для чтения Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Настольно-печатные игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений Разрезной алфавит Магнитный алфавит Магнитные, объемные, плоскостные геометрические фигуры Наборы игрушек для инсценировки сказок.
--	--

	Центр сенсорного развития Звучащие игрушки Звучащие игрушки-заместители Маленькая ширма Записи «голосов природы» Предметные картинки с изображением зверей и птиц Настольно-печатные игра для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи Настольно-печатные игра для развития цветовосприятия и цветоразличения Игры для развития тактильных ощущений («Тактильные дорожки», «Тактильные ладошки» Полка «Ёлочка» для мелких и грушек Центр моторного и конструктивного развития Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам Плоскостные изображения букв для обводки Разрезные картинки и пазлы «Пальчиковый бассейн» Массажные мячики Мячи средних и маленьких размеров Игрушки-шнуровки Мелкий конструктор «Лего» Овощи и фрукты, веревка для их нанизывания, дерево Пирамидки разной формы и величины «Вкладыши» разной формы Полка для пособий по развитию мелкой моторики рук
Кабинет педагога- психолога	
• Психологическая диагностика • Коррекционно-развивающая работа с детьми • Консультации	Ноутбук, музыкальный центр, аудиотека. Детская мебель. Шкаф для методической литературы. Письменный стол. Мягкая мебель. Полки для пособий и игрового материала. Стимульный материал для психологического обследования детей. Стимульный материал для коррекционно-

	развивающей работы с детьми. Игровой материал, атрибуты для коррекционно – развивающей работы с детьми. - игровой материал для сюжетно – ролевой игры. («Семья», «Детский сад» и т.д.) Материал для продуктивной деятельности в процессе коррекционно – развивающей работы с детьми. (пластилин, глина, карандаши, краски, фломастеры, мелки и т.д.) - бросовый материал различной фактуры; - бумага различной фактуры и т.д. Информационное сопровождение для родителей и педагогов (передвижная библиотека, консультации, памятки, буклеты и т.д.)
Музыкальный зал, рабочая зона музыкального руководителя	
• Занятия по музыкальному воспитанию • Тематические досуги • Развлечения • Театрализованные представления • Праздники и утренники • Занятия по ритмике • Родительские собрания и другие мероприятия для родителей	Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов. Подборка аудиокассет и CD – дисков с записями музыкальных произведений. Различные виды театров. Ширмы для кукольного театра. Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» Портреты композиторов. 1.Фортепиано «Красный октябрь» 2.электропианино «Casio» 3.Стульчики детские - 30 шт. 4.Столик журнальный «хохлома» - 1 шт. 5.Музыкальный центр LG (2 колонки, пульт, микрофон, антенна). 6.Микрофон МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: Ксилофоны детские: 15 пластин – 4 шт; 15 пластин (цветной) – 1 шт. Металлофон – 4 шт. Барабаны – 4 шт. Треугольники – 1 шт. бубен маленький - 5 шт. Бубенцы – 8 шт. Колокольчики – 8 шт. Маракасы – 8 шт. Ложки расписные «Хохлома» - 40 шт; Трещетка – 4 шт; Погремушки - 23 шт. АТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ

	УПРАЖНЕНИЯМ: Флажки разноцветные - 22 шт. Платочки - 18 шт. Султанчики – 16 шт. Осенние листья. Цветочки. Снежки. Дед Мороз – кукла. Фонарики-8 шт Костюмы для взрослых: Дед Мороз, Снегурочка, Зима, Снеговик, Медведь, Волк, Лиса, Осень, Султан, Карлсон, Гном, Клоун, Баба Яга, Кикимора, Кашей Бесмертный, Весна, Гусар, Елка, Скоморохи) Костюмы для детей: (Белка, Заяц, Волк, Лиса, Медведь, Собака, Кошка, Курица, Петух, Лягушка, Пудель, Снегурочка, Зима, Пингвины – 6 шт. Русские народные костюмы для девочек-6 шт Русские народные костюмы для мальчиков-6 шт Костюм «Жасмин» -6 шт Костюм «Гусары»-6 шт.)
Физкультурный зал, кабинет инструктора по ФК	
• Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Консультативная работа с родителями и воспитателями	Оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, минибатут, туннели для пролезания, футбольные ворота, мягкие модули, полоса препятствий, спортивный инвентарь: гантели, фитболы, скакалки, мячи разных размеров, корректирующие дорожки, обручи разных размеров, султанчики, флажки, лены для гимнастических упражнений, мешочки с песком для метания, пластмассовые лыжи, хоккейные клюшки. Скамейки, зеркала. Методическая литература, стол, стул.
Бассейн	
- занятия по плаванию - закаливающие процедуры - спортивные досуги на воде - развлечения - консультативная работа с родителями и воспитателями	- спортивное оборудование для обучения детей плаванию - надувное оборудование - сухой бассейн - фитобар