

Положение о планировании воспитательно-образовательной работы с детьми в МДОУ детском саду № 9.

1. План воспитательно – образовательной работы должен строиться на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.
2. Содержание плана должно быть ориентировано и отражать все задачи выбранных педагогическим коллективом программ и годового плана ДООУ. Если педагогический коллектив видит необходимость их адаптации к ДООУ, коррекции, то они должны быть скорректированы, обсуждены и утверждены на педагогическом совете. Каждый педагог несет личную ответственность за полное выполнение принятой педагогическим советом программы и годового плана ДООУ.
3. План воспитательно – образовательной работы должен быть нацелен на:
 - развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
 - развитие способностей ребенка;
 - формирование творческого воображения;
 - развитие коммуникативных навыков.
4. План должен обеспечивать:
 - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
 - эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - интеллектуальное развитие воспитанников ДООУ;
 - создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
5. План работы должен предусматривать организацию детской жизни в трех формах:
 - занятия, как специально организованная форма обучения;
 - нерегламентированные виды деятельности;
 - свободное время, предусмотренное для ребенка в ДООУ в течение дня.
6. План должен строиться с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.)
7. План должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности. Необходимо, чтобы каждая педагогическая задача

решалась с помощью выработанной системы педагогических воздействий (важно, чтобы эти задачи решались как в организованной, так и в совместной деятельности). Необходимо полностью исключить мероприятия, дублирующие друг друга.

8. План воспитательно – образовательной работы должен определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции. План является также средством контроля достижения целей и определения необходимой для этого деятельности. Хорошим считается тот план, который качественно выполняет свои функции.

9. Показатели оценки качества плана:

9.1. полнота состава действий обеспечивается включением в план всех необходимых и достаточных для достижения поставленных целей.

9.2. целостность, скоординированность действий обеспечивается согласованностью действий между собой по содержанию и срокам.

9.3. сбалансированность и реалистичность по всем ресурсам: кадровым, научно – методическим, материально – техническим.

9.4. рациональная степень детализации обеспечивается оптимальной для каждого вида планирования степенью обобщенности и конкретности запланированной деятельности.

9.5. реалистичность плана с точки зрения сроков реализации запланированных действий и коррекции плана.

9.6. гибкость планирования обеспечивается чувствительностью плана к сбоям, его контролируемостью, вариативностью.

10. Воспитатели первой категории пишут план работы на квартал, второй категории – на месяц, молодые специалисты – на месяц, при необходимости используют календарный план.

11. Форма заполнения первых страниц тетради плана:

11.1. название группы (Н-р: вторая младшая группа «Горошинка»)

11.2. Ф.И.О. воспитателей, квалификационная категория.

11.3. Основная общеобразовательная программа (Н-р: комплексная программа - Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы.; парциальная программа – «Азбука общения» Л.М.Шипицына и другие;

Программа коррекционной направленности - ...).

11.4. Режим дня с оздоровлением.

11.5. Основное методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса.

11.6. Список детей с указанием индивидуальных особенностей, групп здоровья.

11.7. Структура учебного года, учебный план.

11.8. Расписание занятий на неделю.

11.9. Циклограмма мероприятий в нерегламентированной деятельности.

Обязательными приложениями к плану воспитательно – образовательной работы являются:

11.1. комплексы утренней гимнастики и корригирующей гимнастики после дневного сна.

11.2. организация и содержание работы с родителями воспитанников.

11.3. работа по созданию развивающей среды.

11.4. циклограмма проводимых мероприятий (на квартал).

11.5. оценка промежуточных и конечных итогов работы (усвоение детьми программы) в соответствии с возрастом детей.

12. В планах должна быть зафиксирована работа по планам самообразования педагогических работников, по внедрению комплексных и вариативных программ (каждая комплексная или вариативная программа должна быть обозначена цветом).