Руководитель: Глушкова А.А.

Категория: первая по должности «Руководитель»

Общий стаж: 32 года

В должности руководителя: 15 лет.

Данный отчёт - публичный документ, представляющий текущий анализ состояния и результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с № 9 пгт. Никель Он адресован непосредственно непосредственным участникам образовательного процесса, но и широкой общественности ,органам представительской и исполнительской власти, СМИ. Это объективное обобщение результатов работы нашего учреждения в период 2011по 2012 учебный год.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1.1.Формальная характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида зарегистрировано Постановлением администрации Печенгского района от 30.03.99 № 128.

Переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Постановлением администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области от 18.11.2011 № 1037.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида. Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад № 9.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Печенгский район Мурманской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования в лице отдела образования. Форма собственности - муниципальная.

ДОУ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, администрации Мурманской области, министерства образования и науки Мурманской области, администрации муниципального образования Печенгский район, отдела образования администрации муниципального образования Печенгский район, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, настоящим Уставом.

**Устав ДОУ** утверждён ….г. № .., зарегистрирован …..в от …..г.

**МБДОУ аккредитовано** статусе «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида :

**Лицензия** на право образовательной деятельности…..

ДОУ имеет статус юридического лица.

Юридический адрес ДОУ: 184421, пгт. Никель Печенгского района Мурманской области, ул. Победы, дом 10а, тел 5-26-23, 5-30-52

Юридический адрес Учредителя: 184421, пгт. Никель Печенгского района Мурманской области, ул. Победы, д.1, тел. 5-19-40.

Электронная почта: [mdou9nikel@yandex.ru](mailto:mdou9camomile@yandex.ru)

Cайт ДОУ: [www.mdou9nikel.ucoz.org](http://www.mdou9nikel.ucoz.org)

**1.2. Характеристика ближайшего окружения ДОУ.**

ДОУ – отдельно стоящее здание, расположенное в центре пгт. Никель. Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 3, МУК ДК «Восход», МОУ ДОД детская музыкальная школа № 1, центральная детская библиотека МКПУ «Печенгского межпоселенческого библиотечного объединения».

Характеристика состава воспитанников.

Возраст детей, посещающих МДОУ детский сад № 9 «Ромашка» - от 2 до 7 лет. Количество воспитанников –1 22 детей.

Общая численность воспитанников по состоянию на 01.07 .2012 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | группа | Возраст | Кол-во детей | Кол-во мальчиков | Кол-во девочек |
| 1 | 1 младшая группа | 2-3 года | 23 | 14 | 9 |
| 2 | средняя № 1 | 4 – 5 лет | 22 | 13 | 9 |
| 3 | средняя № 2 | 4 – 5 лет | 22 | 13 | 9 |
| 4 | Старшая | 5 – 6 лет | 22 | 14 | 8 |
| 5 | Подготовительная | 6 – 7 лет | 21 | 10 | 11 |
| 6 | Подготовительная группа комбинированной направленности | 6 – 7 лет | 12 | 9 | 3 |
|  | итого: |  | 122 | 73 | 49 |

Информация о продолжении обучения воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 уч.г. | | 2010/2011 уч.г. | | 2011/2012 уч.г. | |
| Количество убывших | 37 | | 21 | | 32 | |
| Количество прибывших | 35 | | 32 | | 43 | |
|  | Число | % | Число | % | Число | % |
| Количество выпускников | 31 | 26 | 31 |  | 32 | 26 |
| МОУ СОШ № 1 | 6 | 19 | 5 | 24 | 5 | 16 |
| МОУ СОШ № 2 | 3 | 10 | 0 | 0 | - | - |
| МОУ СОШ № 3 | 17 | 55 | 12 | 57 | 18 | 56 |
| МОУ СОШ № 20 | 4 | 13 | 4 | 19 | 8 | 25 |
| Выбыли из района, в другие ОУ | 1 | 3 | - | - | 1 | 3 |

Динамика показателей адаптации выпускник в школе…..

Информация на официальном сайте детского сада:

История детского сада: <http://mdou9nikel.ucoz.org/index/istorija_mdou_detskogo_sad_9_romashka/0-77/>

Устав ДОУ: <http://mdou9nikel.ucoz.org/index/ustav_dou/0-85>

Положение о Совете ДОУ: <http://mdou9nikel.ucoz.org/index/sovet_dou/0-4>

Положение об общем собрании: <http://mdou9nikel.ucoz.org/index/obshhee_sobranie/0-5>

Положение о Web-сайте ДОУ: http://mdou9nikel.ucoz.org/index/polozhenie\_o\_sajte/0-99

Реализуемые программы: <http://mdou9nikel.ucoz.org/index/realizuemye_programmy/0-79>

Программа развития: <http://mdou9nikel.ucoz.org/index/programma_razvitija_dou/0-109>

**Цели и результаты развития ДОУ**

**II. Цели и результаты развития ДОУ.**

**Миссия** **МДОУ детского сада № 9 комбинированного вида «Ромашка»:**

оказание  качественных  воспитательно-образовательных услуг, обеспечивающих  психофизиологическое благополучие детей в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с  их возрастными  и индивидуальными особенностями.

**2.1**. **Цель:** воспитание ребенка, способного адаптироваться  к социальной действительности, идущего на сотрудничество  с окружающими и готового разрешать возникающие проблемы в рамках своих возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи:

- организация предметно - развивающего, образовательного пространства, обеспечивающего развитие воспитанников по основным линиям: физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического.

- создание условий для включения родителей воспитанников в воспитательно- образовательную деятельность.

- обеспечение высокого уровня научно-методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса.

**2.2. Цели ДОУ на отчетный период.**

**Задачи коллектива:**

**1.** **Развивать игровые навыки и умения детей через совместную деятельность воспитателя с детьми и создание условий для самостоятельной детской игры**

**2.** **Укреплять здоровье воспитанников посредством регионального использования здоровьесберегающих технологий и координации работы всех специалистов**

**3. Обеспечить целостность образовательного процесса ДОУ посредством реализации современных методических рекомендаций по планированию.**

**2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ.**

Для решения этих задач были намечены и проведены пять **педа­гогических советов**:

* **первый** - ***«УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ*»**
* **второй** – ***«СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ»***
* **третий** – ***«СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.***
* **четвёртый** – ***ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: «РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ДОУ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД»:***

**МАЛЫЙ ПЕДСОВЕТ** (педчас***): РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ.***

На каждом педагогическом совете были приняты решения к вы­полнению намеченных задач.

**В процессе решения годовых задач сквозной нитью прошла методическая тема: «Интеграция образовательных областей как условие современного педагогического процесса в ДОУ.**

**По ПЕРВОЙ годовой задаче** проведены следующие мероприятия:

**По повышению квалификации и обобщению собственного педагогического опыта по уровням представления:**

* **Районный семинар** для воспитателей, специалистов ДОУ по методической теме детского сада – «Интеграция образовательных областей как условие современного педагогического процесса в ДОУ»:

- провели интегрированные занятия:

- воспитатель средней группы **Манылова В.А.** - «В гости к дедушке Лесовичку».

- учитель-логопед **Костина Н.В. и** воспитатель группы комбинированной направленности **Шатовкина С.И. -** по сказке «Рукавичка»;

**-** инструктор по физкультуре **Кузьмина А.С. и** воспитатель старшей группы

**Кузьминчук Н.А. - развлечение в бассейне** «Я водяной, я водяной, поговорил бы кто со мной» с детьми старшего дошкольного возраста.

Старший воспитатель **Азарова Т.И.** оказала практическую помощь в составлении конспектов занятий.

* **Районное МО педагогических работников ДОУ по теме «СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ»:**

**-**  воспитатель подготовительной группы **Козленко О.Ю.** - занятие «Интеллектуальная игра «Знай-ка»;

- воспитатель 1 младшей группы **Гречаная О.В**. игра – занятие «День рождение»;

- музыкальный руководитель **Тихонова Е.В**. - сообщение из опыта работы, творческий отчет в форме концерта по теме: «Гендерный подход в системе музыкального воспитания ДОУ».

**- ст. воспитатель Азарова Т.И. -** консультация«Социально- половое воспитание в детскомсаду» при подготовке открытых мероприятий.

* На уровне ДОУ педагоги провели открытые интегрированные занятия с использованием игровых методов и приёмов:

- музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.** и воспитатель группы комбинированной направленности **Васильева В.Е**. - занятие «Лягушка - путешественница»;

- учитель логопед **Костина Н.В.** и воспитатель группы комбинированной направленности **Васильева В.Е. -**  «Мир цветов. Ромашка»;

- воспитатель средней группы **Абраамян Р.Г.** - «Путешествие в сказочную страну».

- воспитатель 1 младшей группы **Тарасова Е.Г.** - «В гостях у бабушки Варварушки»;

- воспитатель старшей группы **Кузьминчук Н.А.** - «Полёт на Марс»,

- воспитатель подготовительной группы **Козленко О.Ю**.- «Полёт на Луну»

**-** воспитатель 1 младшей группы **Гречаная О.В. -** «Птицы зимой»;

**-** музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.** - «Захочу и полечу…» с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий в физкультурном зале с детьми подготовительной группы.

* **Семинар-практикум** для воспитателей ДОУ «Формирование навыков образования прилагательных от существительных с использованием наглядно-игровых средств у дошкольников - учитель – логопед **Костина Н.В.**
* **Тематический контроль** «Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп» Оформлено отдельной справкой.
* **Конкурс сюжетно-ролевых игр** «Интересная игра - маленькое счастье ребёнка».
* **Конкурс** «Лучшая предметно-развивающая среда» (в рамках подготовки к новому учебному году».
* **Консультации:**

«Роль игры в развитии элементарных лингвинистических представлений у детей старшего дошкольного возраста» «учитель – логопед **Костина Н.В.**

**-** «Предметно-развивающая среда- центр тактильного развития» - Старший воспитатель Азарова Т.И. и воспитатель 1 младшей группы **Гречаная О.В.;**

- «Современные сюжетно-ролевые игры в детском саду» - ст. воспитатель **Азарова Т.И.;**

- «Музыка, образ, игра» - музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.**

**По ВТОРОЙ годовой задаче проведены следующие мероприятия:**

**По повышению квалификации и обобщению собственного педагогического опыта по уровням представления:**

* **На областном семинаре «Роль плавания в развитии здоровьесберегающей среды в ДОУ»** инструктор по физической культуре **Кузьмина А.С.**выступила по теме**: «Сюжетные занятия как средство формирования интереса у дошкольников к обучению плаванию»;**
* **Районное МО педагогических работников ДОУ . Семинар - практикум по теме** «Физическое развитие детей в дошкольных учреждениях» на базе МБДОУ д/с № 9 январь. Педагоги провели **открытые занятия:**

- Воспитатель группы комбинированной направленности **Шатовкина С.И. -** **«Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»;**- Воспитатель **Хозя М.А.,** инструктор по физкультуре **Перевозчикова Е.О. -** «В царстве Снежной королевы» (взаимодействие специалистов).

* Открытая прогулка для педагогов ДОУ «Прогулка с куклой Катей» - воспитатель 1 младшей группы **Тарасова Е.Г.**
* **Консультация для педагогов:**
* «Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования» - инструктор по физкультуре **Перевозчикова Е.О.;**
* Тренинг для педагогов «Психологическое здоровье» - педагог-психолог **Перевозчикова Е.О. (в рамках клуба «Диалог»)**
* **Оперативный контроль:**

**-** «Организация двигательной активности на прогуле»;

- «Методика проведения физкультурных занятий».

**-**  **Оперативный контроль**: «Соблюдение режима дня»

- «Организация двигательной активности на прогулке».

* **- Контроль по адаптации детей:**

- **Анализ НПР** вновь поступивших детей в ДОУ.

- Анализ физического развития и состояния здоровья вновь прибывших детей в ДОУ.

- Итоговый анализ адаптации детей к ДОУ.

**По ТРЕТЬЕЙ годовой задаче проведены мероприятия:**

Старшим воспитателем в начале учебного года разработаны нормативно – методические материалы ДОУ:

* **Режим дня с включением оздоровительных мероприятий»;**
* Учебный план на неделю в соответствии с ФГТ по каждой возрастной группе;
* Циклограмма календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми;
* Прошли плановые заседания методического совета по вопросам планирования в соответствии с ФГТ. В результате разработана новая структура написания плана

членами методического совета (Азарова Т.И., Васильева В.Е., Шатовкина С.И., Хозя М.А.) **Консультация для рабочей группы**: «**Планирование воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГТ.**

* В рамках тематической проверки была проведена проверка планирования по *образовательной области «***Социализация».**
* В 2011/12 учебном году в соответствии с ФГТ **заведующей ДОУ и старшим воспитателем** предложена новая форма мониторинга (автор –составитель Верещагина Н.В.)
* **Приобретена новая современная методическая литература:**

- Психологическая диагностика готовности к обучению 5-7 лет / авт.- сост. Ю.А. Афонькина и др. – Волгоград: Учитель.

- Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования /Средняя, старшая, подготовительная группы/. - Волгоград: Учитель.

- Перспективное планирование в соответствии с ФГТ (все группы).

- Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. – Издательство – «Скрипторий - 2003». (Реализация ФГТ в ДОУ (все группы, кроме 1 младшей).

**Также проведена следующая работа в соответствии с годовым планом педагогической работы:**

* **Анализ детской продуктивной деятельности** проводился ВТК в соответствии с методическими рекомендациями - 1 раз в квартал.
* **Фронтальный контроль** в подготовительной группе (оформлено отдельной справкой).
* **Функционирование официального Web-сайта ДОУ**. Наиболее активные педагоги в отношении поддержания функционирования сайта – это **Васильева В.Е**. и **Кузьминчук Н.А**. Появились свои сайты у двоих педагогов ДОУ**: Кузьминчук Н.А. , Тихоновой Е.В. и Кузьминой А.С.**

Педагогами ДОУ также были проведены **консультации:**

- Подготовка и проведение семейных праздников **- Азарова Т.И.;**

- Как выбрать методическую тему? - **Азарова Т.И.;**

**-** Этикет проведения праздника в детском саду **- Азарова Т.И.;**

- **Консультация для педагогов,** аттестующихся в 2011 – 2012 учебном году**.** «Готовимся к аттестации» - с целью оказание помощи педагогам при составлении заявления на аттестацию на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, и другие консультации по индивидуальным запросам педагогов.

-  **Открытые прогулки: в трех возрастных группах -** уважительных причин для не проведения их не выявлено;

- Открытые интегрированные занятия с использованием игровых методов и приёмов:

- Божерянова Н.Р., Шатовкина С.И., Кузьмина А.С. как инструктор по физкультуре, Перевозчикова Е.О. – педагог психолог.

- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (Перевозчикова Е.О.)

- Консультация: «Так играли наши предки» инструктор по физкультуре Перевозчикова Е.О.

- Открытый экспресс-показ методических приёмов по развитию фонематического восприятия и формированию навыков звукового анализа и синтеза слов» - учитель логопед Костина Н.В.

- Акция «Семья – огромное счастье ребёнка»;

- Мастер-класс по организации и проведению занятий по ИЗО (рисование, работа с бумагой)- Манылова В.А., Васильева В.Е., Кузьминчук Н.А., Гречаная О.В.

В рамках **Педагогического клуба «Диалог» проведены:**

* Мастер – класс «Народная кукла» воспитатель **Кузьминчук Н.А.**
* педагог-психолог **Перевозчикова Е.О.**
* «Всё начиналось с Пифагора» - история создания музыкальных инструментов - музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.**

**Взаимодействие с социумом в течение учебного года проводилось на основе договоров и планов взаимодействия.**

По взаимодействию с **МБОУ СОШ № 3** проведено:

**- Спортивные соревнования «Силушка – богатырская» с первоклассниками школы – бывшими воспитанниками ДОУ.** В данном мероприятии можно отметить тесное взаимодействие специалистов –инструктора по физкультуре, музыкального руководителя и воспитателей подготовительных групп.

-  **Развлечение**  «Путешествие в страну «Школяндию» в подготовительной группе для учителей МБОУ СОШ № 3 – воспитатель **Козленко О. Ю.** и музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.**

**По организации сотрудничества детского сада с семьей в течение года было проведено:**

* **Семейные праздники** «Вместе некогда грустить», выставка работ «Город мастеров»;
* **Конференция «Игра - путь к познанию мира, в котором они живут»;**
* **Клуб для родителей** «Связующая нить» педагог психолог Перевозчикова Е.О.

**-** «Я - сам!» (Кризис трёх лет) воспитатель **Гречаная О.В**.,

- Мастер-класс «Добрые новогодние традиции» (старший дошкольный возраст) воспитатель **Васильева В.Е.;**

- Мастер-класс «Валентинки для любимых» - воспитатель **Манылова В.А.**

- «Чем занять ребёнка летом» - воспитатель **Козленко О.Ю.**

* **Акция**  совместно с родителями **«Посади дерево».**
* Проведены **родительские собрания** в начале учебного года.
* **Дни открытых дверей** «Волшебная страна «Детство». (Результат оформлен отдельной справкой).
* Педагогическое просвещение для родителей проведено в соответствии с планом работы.
* Проведён **туристический поход** «Встреча с Лесовичком» с детьми старшего дошкольного возраста. Музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.** и педагоги: **Шатовкина С.И., Васильева В.Е., Кузьминчук Н.А., Костина Н.В.**
* **Развлечение** «Масленица» В этом году активность родителей очень высокая, пожелание - отражать работу в СМИ;
* **Конкурс** «Вот какая ёлочка выросла у нас».

**Планово, систематическая велась работа с детской библиотекой во всех группах старшего дошкольного возраста.**

* Наиболее значимое мероприятие этого года - **«День матери»** совместно с родителями в ЦДБ, воспитатели **Козленко О.Ю., Хозя М.А.**

**Проведено мероприятие с Музыкальной школой: концерт ко дню Учителя.**

* **Взаимообмен совместными мероприятиями «Вместе будет веселей» с МБДОУ д/с № 1 –** музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.**
* **В этом учебном году не просматривается работа с Краеведческим музеем.**

- **Оформление пространственной среды ДОУ:**

В соответствии с планом были организованы вы­ставки, «Вернисаж.ДОУ» по темам: «Мастерилки из листочков»; «Зима рассказывает сказки»; «Весеннее настроение»; «Здравствуй, лето!»;

Ежеквартально менялись материалы на стендах в общем коридоре: «Растим будущего пешехода», «Времена года», «Игра как средство нравственного воспитания», Газета «Ромашка».

**Инновационная деятельность в ДОУ заключалась в разработке и реализации проектов и организации методического сопровождения инновационной деятельности в ДОУ.**

**Реализовано:**

- «Встречают дети Новый год» - **Васильева В. Е**.;

- инструктор по физкультуре **Кузьмина А.С.**

- воспитатель **Козленко О.Ю.**

- воспитатель **Тарасова Е.Г.** - проект по адаптации

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров такие:

все заявленные в начале учебного года педагоги обучились на курсах повышения квалификации в МОИКПРОиК и повысили квалификацию на длительных курсах по новому учебному плану: **Перевозчикова Е. О., Тарасова Е.Г., Абраамян Р.Г.**

Кратковременные:

- руководящих работников по ГО и ЧС – **Глушкова А.А.,**

- «Современные информационно- коммуникационные технологии» - **Тихонова Е.В.**

Аттестацию прошли **Азарова Т.И., Васильева В.Е**.– 1 квалификационная категория.

Воспитатели: **Божерянова Н.Р., Тарасова Е.Г**. прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, тоже успешно.

* **Приняли участие в методических объединениях пгт. Никель на базе других ДОУ:**

- Семинар – практикум « Художественно- эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» на базе д/с № 1, представили опыт работы:

- **Тихонова Е.В.** – «Самостоятельная музыкальная деятельность детей в ДОУ»;

- **Гречаная О.В.** – «Использование методов и приёмов, стимулирующих интерес к продуктивной деятельности детей раннего дошкольного возраста».

**- Педагогическая мастерская «**Творческие отчёты педагогов дошкольных образовательных учреждений» на базе д/с № 7, представили опыт работы:

**- Кузьминчук Н.А. «**Совместная деятельность детей и родителей как средство развития речевой и творческой активности детей»;

**- Костина Н.В.** «Развитие связной речи дошкольников с ОНР, с использованием приёмов мнемотехники на примере народных сказок».

**- Козленко О. Ю.** «Детский сад, семья, библиотека - единое образовательное пространство по приобщению детей к художественной литературе**».**

**Результаты мониторинга детского развития.**

**Уровни развития интегративных качеств.**

**2011/20212 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  Развития  % | 1 младшая  группа | Средняя  № 1  группа | Средняя  № 2  группа | Старшая  группа | Подготовительная  группа | Подготовительная группа комбинированной направленности. | Всего по саду |
| Высокий  уровень | 28,4 | 32,6 | 63,6 | 48,9 | 67,5 | 50 | 48,5 |
| Средний уровень | 67,4 | 55,8 | 32,3 | 51,1 | 32,5 | 50 | 48,2 |
| Низкий  уровень | 4,2 | 11,6 | 4,1 | 0 | 0 | 0 | 3,3 |

**Результаты учебной и внеучебной деятельности**

**Результаты мониторинга образовательного процесса.**

**Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 2011/2012 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы ДОУ | 1 младшая «Горошинк» | | средняя № 1 «Капитошка» | | средняя № 2  «Гномики» | | Старшая «Почемучки» | | Подготовитель-  ная «Зайчата» | | Подготовитель-ная ГКН  «Речевички» | |
| Время диагностики | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| здоровье | 3,5 | 3,9 | 4 | 4,7 | 4 | 4,8 | 3,9 | 4,4 | 4,4 | 4,7 | 3,7 | 4,4 |
| Физическая культура | 3,5 | 4,5 | 3,5 | 4,2 | 3,5 | 4,5 | 3,9 | 4,5 | 4,1 | 4,7 | 3,9 | 4,5 |
| социализация | 3,5 | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 2,7 | 4,3 | 3,4 | 4,1 | 4,2 | 4,6 | 3,5 | 3,9 |
| труд | 3,4 | 3,9 | 4,0 | 4 | 3,5 | 4,4 | 3,8 | 4,5 | 4,3 | 4,5 | 3,6 | 4,2 |
| безопасность | 3,4 | 3,9 | 3,6 | 4 | 3,8 | 4,5 | 3,8 | 8 | 4,5 | 4,7 | 3,5 | 4 |
| познание | 2,7 | 3,8 | 3,9 | 4,1 | 3 | 4,2 | 3,6 | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 3,4 | 4,1 |
| коммуникация | 3,5 | 4,3 | 3,1 | 3,5 | 2,5 | 3,8 | 3,4 | 3,9 | 4,1 | 4,6 | 4,0 | 4,8 |
| Чтение художественной литературы | 3,4 | 4 | 3,8 | 4,2 | 2,6 | 4,4 | 3,4 | 3,9 | 4,1 | 4,5 | 2,9 | 4 |
| Художественное творчество | 2,6 | 3,8 | 3,7 | 4,1 | 2 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,5 | 3,4 | 3,8 |
| музыка | 2,6 | 3,7 | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,2 | 4,1 |
| Общий показатель | 3,2 | 4 | 3,8 | 4,1 | 3,2 | 4,3 | 3,7 | 4,2 | 4,3 | 4,6 | 3,6 | 4,2 |

**Итоги психологической готовности воспитанников подготовительной группы к школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | готовы | % | условно готовы | % | не готовы | % | Кол-во обследованных детей |
| Подготовительная  школе группа | 16 | 89 | 2 | 11 | 0 | - | 18 чел. |
| Группа комбинированной направленности | 10 | 80 | 2 | 20 | 0 | - | 12 чел. |
| Старшая группа | 0 |  | 1 |  | 0 | - | 1 чел. |

**Всего обследовано: 31**

**Готов: 26 (84 %)**

**Условно 5 (16 %)**

**Ш. Содержание и технологии образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (на основе примерной Программы воспитания и обучения в детском саду / под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой). Данная программа направлена на создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе. Данной программой обеспечивается содержание следующих образовательных областей:

Кроме того, содержание образовательной области «Коммуникация» обеспечивается также содержанием парциальной программы «Азбука общения» М.Л.Шипицыной.

Педагоги ДОУ активно осваивают и используют в образовательном процессе современные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии (Гаврючина Л.В., Кузнецова В.М.).

- Технология проектирования (Евдокимова Е.С., Виноградова Н.А., Панкова Е.П.).

- Технология интегрированного обучения (С.Д.Сажина).

- Игровые технологии (Короткова Н.А., Михайленко Н.Я., Страунинг А.М., Вайнер М.Э.).

- Технологии личностно ориентированного образования: педагогика сотрудничества, разноуровневое обучение, дифференцированный, индивидуальный и субъективно-личностный подход (Амонашвили Ш.А., Бондаревская Е.В.).

В 2011/2012 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по проблеме «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология».

Цели данной работы:

* повышение профессиональной компетентности воспитателей через обучение проектной деятельности;
* внедрение в педагогический процесс технологии проекта;
* стимулирование развития интеллектуальной и творческой инициативы воспитателей;
* обеспечение контроля и коррекции внедрения метода проектов в образовательный процесс

**3.1. Здоровьесбережение воспитанников.**

Распределение воспитанников по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа: | | 2 группа: | | 3 группа: | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 4 | 4 | 96 | 78 | 22 | 18 |

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ПО МДОУ детский сад № 9 ЗА 2008-2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 УЧ. ГОД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011-2012 |
| Число случаев заболеваний на 1000 детей | 1694 | 1336 | 1297 | 890 |
| Количество дней пропущенных по болезни 1 ребёнком в среднем | 20 | 16 | 15 | 12 |
| Индекс здоровья на 100 детей | 31% | 13% | 13% | 22% |
| Обобщённый показатель здоровья в % | 15% | 29% | 9% | 7% |
| Средний показатель здоровья | 2,3 | 1,8 | 2,2 | 2,0 |

1. число случаев заболеваний уменьшилось
2. количество дней пропущенных по болезни снижено
3. количество ни разу не болевших детей за год увеличилось
4. уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья
5. преобладающая группа здоровья у воспитанников - 2

Профилактическая и оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программы «Здоровье», утвержденной педагогическим советом ДОУ.

Профилактическая и оздоровительная работа в МОУ ведется на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы, с учетом диагностических данных состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников. В МДОУ ведется систематическая работа по укреплению здоровья воспитанников, внедряются новые здоровьесберегающие технологии, такие как медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии. Для сохранения здоровья детей создаются благоприятные санитарно- гигиенические условия воспитания и обучения, материально- техническое оснащение развивающей среды в условиях МДОУ способствует стимулированию позитивных изменений личности ребенка. Проводятся мероприятия по улучшению адаптации детей в условиях МДОУ, включающие медицинскую и психологическую коррекцию. За последние 3 года в ДОУ нет детей с тяжелой степенью адаптации к условиям детского сада. При регулировании нагрузки педагогами учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитанникам подготовительных групп обеспечиваются условия безболезненного перехода к обучению в школе, предлагается тренирующий режим учебных занятий: три занятия в день по 30 мин, перерыв между ними не менее 10 мин.

Для обеспечения тренировки защитных сил организма детей, повышения его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды, в детском саду систематически проводится закаливание, включающее контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение по «дорожкам здоровья», занятия по обучению плаванию в бассейне, прогулки, физкультурные занятия на прогулке и другие.

В дошкольном возрасте ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис. Одним из компонентов базиса личностной культуры является формирование потребности в здоровом образе жизни (ЗОЖ). Вопросы воспитания ЗОЖ воспитатели решают в сотрудничестве с родителями. В течение года велась систематическая работа по гигиеническому воспитанию и обучению с родителями воспитанников, т.к. гигиеническое воспитание и обучение является важным условием сохранения и укрепления здоровья детей. Основными звеньями в этой работе было:

- повышение уровня социально- правовой грамотности семей, целенаправленная санитарно- просветительская работа с учетом характера влияния факторов социального риска;

- оказание медико-социальной помощи, направленной на устранение или снижение влияния факторов риска на здоровье ребенка.

3.2. Организация питания воспитанников

Утверждено и согласовано с Территориальным отделом Роспотребнадзора десятидневное меню для питания детей с 2-3, 3-7 лет в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 от 1 октября 2010 г. В меню отражается энергетическая ценность готовой продукции, содержание витаминной и минералов. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. На сегодняшний день денежная норма на одного ребенка – 136,50 рублей. В летний период она увеличивается на 20 %, что позволяет нам усилить меню ребенка свежими овощами и фруктами, зеленью, соками.

Натуральные нормы питания выполняются по всему набору продуктов, за исключением овощей – работа по этой позиции ведется. Питание воспитанников на основании договоров осуществляют поставщики из г. Мурманск: ООО «Акватория» ООО «Абсолют», ООО «ПолярисМол», ООО «Ассорти». Продукты сопровождаются ветеринарными свидетельствами и сертификатами качества.

В МДОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В течение года работу пищеблока контролирует администрация ДОУ в соответствии с программой производственного контроля. Приобретён пароконвектомат, по программе «Здоровое питание», что позволит готовить для детей здоровую пищу.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей.

В детском саду работает педагог-психолог, который занимается с детьми подготовительных групп комплексной подготовкой к школе, развитием психических процессов и навыков учебной деятельности, профилактикой школьной дезадаптации. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для таких воспитанников проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата в группах.

В детском саду имеется группа комбинированной направленности, в котором учитель - логопед осуществляет индивидуальную коррекционную работу с детьми с общим недоразвитием нарушением речи. В детском саду работает психолого - медико-педагогический консилиум, в задачи которого входят:

* организация и проведение комплексного изучения интеллектуального и личностного развития ребёнка с использованием педагогических и психологических методов обследования;
* выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций для участников воспитательно-образовательного процесса с целью обеспечения индивидуального подхода и преемственности;
* осуществление адекватного выбора педагогических условий для нивелирования имеющихся трудностей и организации развивающего процесса:
* выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных возможностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
* обеспечение общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного развития, развитие эмоционально-личностной сферы;
* утверждение и согласование планов работы различных специалистов, разработка единого плана работы ДОУ;
* составление подробного заключения о состоянии развития и здоровья воспитанников для предоставления в психолого-медико-педагогическую комиссию;
* разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей.

**4. Ресурсы образовательного учреждения.**

**4.1. Кадровые ресурсы ДОУ.**

В детском саду трудятся инициативные, творческие люди, которых отличает любовь к детям и преданность своему делу.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 3 лет – 3 (18 %);

- от 3 до 5 лет – 1 (6 %);

- от 5 до 10 лет – 5 (29 %)

- от 10 до 15 лет – нет

- от 15 до 20 лет – 1 (5%)

- свыше 20 лет – 7 (42%).

Имеют образование:

- высшее – 5 (29 %)

- среднее специальное – 12 (71%).

- обучаются в высших учебных заведениях – 2.

Квалификационный уровень педагогов:

- высшая категория – 1 (6 %)

- первая категория – 5 (29 %)

- вторая категория – 1 (6 %)

- соответствуют занимаемой должности – 6 (35%)

- без категории – 4 (24%).

По состоянию на 01.12.2012 г. в ДОУ кадры педагогического коллектива укомплектованы полностью.

**4.2. Материально – технический ресурс ДОУ.**

Все возрастные группы ДОУ оснащены в соответствии с современными требованиями к оборудованию и организации предметно-развивающей среды. В группах современная мебель: разнообразные стеллажи для хранения игрушек, уголки природы, уголки творчества, детская мебель соответствующей требованиям СанПиН ростовки. В спальных помещениях одноярусные детские кровати. В 1-ю младшую и 2- ю младшую приобретены новые детские кроватки, по программе «Здоровое поколение». Кроме того, в группах достаточно игрового модульного оборудования, которое позволяет зонировать групповые помещения и преобразовывать предметно-развивающую среду в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и педагогических задач.

Во всех группах в зонах познавательного развития в наличии настенные магнитные доски. Игровая среда насыщена стационарным и нетрадиционным оборудованием, изготовленным руками педагогов и родителей.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Игровая среда насыщена разнообразными игрушками, соответствующими возрасту детей. В группах достаточно кукол, игровой мебели, игрушек для развития движений, дидактических игр по разделам образовательной программы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизор, видеомагнитофон, DVD – плеер, мультимедийный проектор с экраном, аудио-магнитофоны во всех возрастных группах, музыкальные центры в физкультурном и музыкальном залах. В наличии персональные компьютеры в кабинетах администрации, медицинского работника, педагога-психолога.

В достаточном количестве дидактический материал для проведения занятий и организации совместной и самостоятельной деятельности детей

В целом состояние материально-технической базы ДОУ соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям.

**5. Внешние связи и имидж ДОУ.**

**5.1. Партнеры МДОУ.**

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи с организациями образования, здравоохранения, культуры и спорта пгт. Никель, с которыми сотрудничает ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальные партнеры | Содержание работы |
| 1 | МОУ СОШ № 3 | Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. |
| 2 | Центральная детская библиотека | Организация просветительской работы с дошкольниками. |
| 3 | МОУ ДОД детская музыкальная школа № 1 | Организация работы по социализации дошкольников, приобщение детей к музыкальной культуре. |
| 4 | МОУ ДОД детская художественная школа № 1 | Организация работы по социализации дошкольников, приобщение детей к художественной культуре. |
| 5 | Детская консультация МУЗ Печенгская ЦРБ | Организация работы по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ. |
| 6 | МУ «Историко-краеведческий музей» Печенгского района | Организация работы по краеведению, реализация совместных проектов. |
| 7 | МДОУ Печенгского района | Обобщение и распространение педагогического опыта, взаимодействие по вопросам развития, воспитания и обучения дошкольников. |
| 8 | ОГБДД Печенгского района | Организация профилактической работы по предупреждению детского-дорожного транспортного травматизма. |

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

**5.2. Признание работы ДОУ на различных уровнях.**

Коллектив детского сада занимает активную позицию в поселковом сообществе, стремится поделиться опытом с педагогической общественностью. В 2011/2012 учебном году педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях поселкового, районного, областного, всероссийского уровней.

**Воспитатели ДОУ и само учреждение приняли участие в конкурсах разных уровней:**

**Участие в конкурсах:**

**1. Участие педагогов в конкурсах:**

* Второй **Всероссийский** **конкурс** «Детские сады детям» - региональный этап, воспитатели: **Васильева В.Е., Игнатова Ю.Ю., Хозя М.А.** – Диплом лауреата в номинации «Лучший воспитатель детского сада», инструктор по физкультуре **Кузьмина А.С.** - Диплом лауреата в номинации «Лучший профессионал детского сада»;
* **Областной конкурс** «Учитель года Мурманской области – 2012» - воспитатель **Манылова В.А**. - Сертификат участника;
* **Муниципальный конкурс** педагогов ДОУ «Ступеньки педагогического мастерства» в номинации «Зелёный росток» - воспитатель **Манылова В.А.** – Диплом победителя;
* **Смотр- конкурс** «Лучший психологический уголок в ДОУ» в рамках тематической проверки. Грамота победителя – воспитатели 1 младшей группы **Тарасова Е.Г., Гречаная О.В.,** Диплом лауреата за внедрение инноваций в создании безопасных психологических условий пребывания детей в ДОУ – воспитатели подготовительной к школе группы **Козленко О.Ю., Хозя М.А.;**
* **Фестиваль** самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Печенгского района «Весенние фантазии – 2012» - воспитатель **Козленко О.Ю.** – Сертификат участника в конкурсе «Золотые руки», воспитатели **Манылова В.А., Тарасова Е.Г.** - Сертификат участника в конкурсе «Виртуоз».
* Третий городской **фестиваль** вокального искусства – Диплом участника – воспитатели **Манылова В.А., Тарасова Е.Г.;**
* **Мероприятие «Пока все дома»,** посвящённое международному Дню семьи, в рамках проекта МНООСИ «Активный Никель» - «Дети и жизнь» инструктор по физкультуре **Кузьмина А.С. с семьёй.**

2. **Участие учреждения в конкурсах:**

* **Конкурс** официальных Wев - сайтов образовательных учреждений – муниципальный этап. - **Диплом за I место** в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»;
* **Участие воспитанников в мероприятиях:**
* Всероссийский **конкурс** «Здоровье глазами ребёнка»- **Диплом за III место** – Краснов Денис – группа комбинированной направленности в номинации «Мы против болезней» (учитель- логопед **Костина Н.В**.);
* Шестой городской хореографический **фестиваль** «DANCE-шоу «Магия танца». 19 детей - Диплом участника (музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.**)**;**
* Третий городской фестиваль вокального искусства «Музыкальная радуга» - Благодарственное письмо (музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.**).
* **Концерт** к 8 марта «Мир полон сказочных цветов» (дворец культуры «Восход) 9 детей (музыкальный руководитель **Тихонова Е.В.**)**;**
* Конкурс «Дорога в завтра», 1 ребёнок (учитель- логопед **Костина Н.В.)**
* **Всероссийский конкурс** «Здоровье глазами ребёнка» - 20 детей Сертификат за участие в конкурсе детского рисунка «Здоровье глазами ребёнка». (Воспитатели: **Хозя М.А., Козленко О.Ю., Божерянова Н.Р., Шатовкина С.И., Кузьминчук Н.А., Васильева В.Е., Кузьмина А.С.)**
* **XI районный конкурс** детской рукописной книги «Сочиняем книжки сами» 25 детей, Диплом участника (воспитатели: **Васильева В.Е., Шатовкина С.И., Козленко О.Ю., Хозя М.А., Манылова В.А., Кузьминчук Н.А**);
* **Выставка семейных работ,** посвящённой международному Дню семьи, в рамках проекта МНООСИ «Активный Никель» - «Дети и жизнь» - 10 детей (воспитатели: **Козленко О.Ю., Кузьмина А.С., Абраамян Р.Г., Кузьминчук Н.А., Васильева В.Е.**)**;**
* **Выставка работ,** посвящённых Дню Победы, в рамках акции МНООСИ «Активный Никель» - 17 детей (воспитатели: **Козленко О.Ю., Кузьмина А.С., Кузьминчук Н.А., Васильева В.Е.**)**;**
* **Ежегодный детский творческий конкурс** «Мой дом - уютно в нём!» - организатор ООО «Никельсервис» 30 детей - Сертификат участника (**Воспитатели: Хозя М.А., Козленко О.Ю., Божерянова Н.Р., Кузьминчук Н.А., Васильева В.Е., Кузьмина А.С., Манылова В.А., учитель-логопед Костина Н.В.**);
* Международный проект «Соседи и друзья», **выставка детских работ** «Россия и Норвегия глазами детей» в Норвегии – 6 детей (воспитатель **Кузьминчук Н.А.)**

**7. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы развития.**

Анализ деятельности за 2011/2012 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям интересам и потребностям детей.

**7.1. Перспективы развития:**

- получение лицензии на осуществление медицинской и образовательной деятельности;

- доработка программы развития ДОУ на 2011 – 2015 годы;

- инновационная деятельность по внедрению в работу учебно-методического комплекса И.А.Лыковой «Художественный труд в детском саду».

Нам предстоит:

- доработка нормативно-правовой базы учреждения;

- улучшение материально-технического обеспечения;

- переход на финансово-хозяйственный механизм в соответствии с 83 – ФЗ.